



PLAN FORMATIVO	APRESTO LABORAL PARA EL TRABAJO
TIPO DE PLAN FORMATIVO	Instrumental.
CÓDIGO PLAN FORMATIVO	PF0916
SECTOR	TRANSVERSAL
SUB SECTOR	TRANSVERSAL
AREA	TRANSVERSALES
SUB AREA	COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES / CONDUCTUALES
ESPECIALIDAD	COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES / CONDUCTUALES
MODALIDAD PRESENCIAL / NO PRESENCIAL (ONLINE)	E-LEARNING, TODOS LOS MÓDULOS SON ADAPTABLES A MODALIDAD ONLINE.
VERSIÓN N°	4
N° RESOLUCIÓN	2294
FECHA DE RESOLUCIÓN	SIN INFORMACION

DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y CAMPO LABORAL ASOCIADO	SE RELACIONA CON LAS HABILIDADES BLANDAS QUE LAS PERSONAS DESARROLLARAN EN SUS LUGARES DE TRABAJO PARA LOGRAR UN TRABAJO MÁS EFECTIVO Y EFICIENTE.
REQUISITOS OTEC	SIN REQUISITOS ESPECIALES
INSTRUMENTO HABILITANTE PARTICIPANTE	SIN INSTRUMENTO HABILITANTE.
REQUISITOS DE INGRESO AL PLAN FORMATIVO	REQUISITOS SEGÚN PLAN FORMATIVO



COMPETENCIA DEL PLAN FORMATIVO

RECONOCER LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL MUNDO LABORAL EN CHILE, ASÍ COMO LOS FACTORES QUE FAVORECEN LA INSERCIÓN Y PERMANENCIA EN UN PUESTO DE TRABAJO.



sence

NÚMERO DE MÓDULOS	NOMBRE DEL MÓDULO	HORAS DE DURACIÓN
Módulo N°1	APRESTO LABORAL PARA EL TRABAJO REMUNERADO	12,00
TOTAL DE HORAS		12,00



sence

MÓDULO FORMATIVO N° 1		
Nombre	APRESTO LABORAL PARA EL TRABAJO REMUNERADO	
N° de horas asociadas al módulo	12,00	
Código Módulo	MC00065	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	REQUISITOS SEGÚN PLAN FORMATIVO.	
Competencia del módulo	IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS CON EL MUNDO LABORAL Y EL TRABAJO REMUNERADO.	
Nivel Cualificación	Sin Información	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO PUEDE SER ADAPTADO POR EL EJECUTOR PARA DESARROLLO ONLINE.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS SOCIO-CULTURALES QUE CONDICIONAN LA EMPLEABILIDAD DE MUJERES, JÓVENES, ADULTOS MAYORES, MIGRANTES Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.	1.1 IDENTIFICA LOS FACTORES QUE CONDICIONAN LA EMPLEABILIDAD DE JÓVENES Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, LA GENERALIZACIÓN DE ESTOS ATRIBUTOS Y SU FLEXIBILIDAD. 1.2 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS ESTEREOTIPOS FEMENINO Y MASCULINO, LA GENERALIZACIÓN SOBRE SUS ATRIBUTOS, SU DETERMINACIÓN Y FLEXIBILIDAD EN EL MUNDO LABORAL. 1.3 RECONOCE EL CONCEPTO DE GÉNERO Y SU IMPLICANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LAS PERSONAS. 1.4 VISUALIZA HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE APOYO QUE FACILITA LA DISMINUCIÓN DE BARRERAS SOCIOLABORALES.	1. CONDICIONANTES DE LA EMPLEABILIDAD EN EL ÁMBITO PRIVADO O FAMILIAR Y EN EL ÁMBITO PÚBLICO - SOCIAL O LABORAL. FACTORES Y ELEMENTOS CULTURALES QUE SUSTENTAN LA DISCRIMINACIÓN EN EL TRABAJO DE JÓVENES, MUJERES Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. EL CONCEPTO DE GÉNERO; SU VINCULACIÓN CON EL TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO Y EL FENÓMENO DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO. CONCILIACIÓN TRABAJO Y FAMILIA; EL CUIDADO DE OTROS Y EL DEL HOGAR. DEMOCRATIZACIÓN DE LOS ROLES SUBSISTEMA DE APOYO Y CORRESPONSABILIDAD. REDES DE APOYO.
2. DISTINGUIR LOS BENEFICIOS QUE IMPLICA EL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD LABORAL REMUNERADA.	2.1 IDENTIFICA LAS IMPLICANCIAS FAMILIARES DE LA INSERCIÓN AL MUNDO LABORAL. 2.2 RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE IMPLICA EL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD LABORAL REMUNERADA PARA LA AUTOESTIMA Y LA, AUTONOMÍA EN SUS DECISIONES.	2. LA INSERCIÓN LABORAL Y EL DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO. CAMBIOS Y DESAFÍOS DE LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR EN EL MUNDO ACTUAL. IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS PERSONAS AL MUNDO DEL TRABAJO REMUNERADO.
PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3

<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O CIENCIAS SOCIALES, PREFERENTEMENTE CON CONOCIMIENTOS DE ENFOQUE POR COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>
RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>SALA DE CLASES, QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5MTS.2 POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON:</p> <p>PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MOBILIARIO SIMILAR O EQUIVALENTE AL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESCRITORIO Y SILLA PARA PROFESOR. SISTEMA DE CALEFACCIÓN Y VENTILACIÓN.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES EN RECINTOS DE AULAS Y DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.</p> <p>PARA ACTIVIDADES E-LEARNING DEBE CONTAR CON PLATAFORMA LMS IMPLEMENTADA Y ACCESO A SISTEMA DE VIDEO LLAMADA PARA SESIONES SINCRÓNICAS, QUE ASEGUEN EL CONTACTO Y LA CONECTIVIDAD DE PARTICIPANTES.</p>	<p>NOTEBOOK O PC, PARA USO DEL FACILITADOR.</p> <p>PROYECTOR MULTIMEDIA.</p> <p>TELÓN.</p> <p>PIZARRÓN.</p> <p>FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.</p> <p>PARA ACTIVIDADES E-LEARNING DEBE CONTAR CON HOSTING QUE CUMPLA CON LA SEGURIDAD Y OPERATIVIDAD REQUERIDA PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO Y PLATAFORMA LMS Y SOFTWARE DE VIDEO LLAMADA.</p>	<p>SET DE OFICINA, UNO POR PARTICIPANTE: CARPETA O ARCHIVADOR. CUADERNO O CROQUERA. LÁPIZ PASTA. LÁPIZ GRAFITO. REGLA. GOMA DE BORRAR.</p> <p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>PAUTAS DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDAD: INSTRUMENTOS FORMATIVOS.</p> <p>PAUTA DE EVALUACIÓN POR MÓDULO: INSTRUMENTO SUMATIVO.</p> <p>MANUAL DEL PARTICIPANTE QUE CONTEMPLA TODOS LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO.</p> <p>PARA ACTIVIDADES E-LEARNING EL MATERIAL DEBE ESTAR DISPUESTO EN LA PLATAFORMA LMS PARA USO DE PARTICIPANTES.</p>

--	--	--



sence